
Angket Prestasi Belajar

KOOPERATIF TIPE INVESTIGATION DAN AKTIVITAS BELAJAR

Literatus Vol. 1 No. 1

Metode Diskusi Tipe Kokok Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa

ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)

Variabel Ekspektasi Guru, Prestasi Belajar Dan Kurikulum SD/MI

Penguasaan Vocabulary dalam Memahami Descriptive Text dengan Make a Match bermedia Tambar

Memotret Realita

Penelitian Tindakan Kelas

PTK Jadikan Guru Profesional

Jurnal Pendidikan Empiris

PENERAPAN POSITIVE REINFORCEMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner

Jurnal Pendidikan Dwija Utama

Jurnal Pena

RISET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA

Konsep Dasar EVALUASI PEMBELAJARAN

Computational Thinking dan Literasi Matematika dalam Tantangan Asesmen Nasional

Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan

Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan - Jejak Pustaka

Menumbuhkan Berpikir Kritis

DASAR METODOLOGI PENELITIAN

Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia

Jurnal Pendidikan EMPIRISME

Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas

Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA

Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1

EVALUASI PEMBELAJARAN

Pengukuran Dlm Bid Pendidikan

Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2

Penyusunan Instrumen Penelitian

Jurnal UNISAedu Volume 5 Nomor 3 2021

Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi

METODE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION (TAI) PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Al-Qur'an Tinjauan Sekolah Islam di Jakarta

Tips dan Trik Juara Lomba Menulis Ilmiah dengan 5 T dan Metode "Asah Pena"

Evaluasi Pembelajaran

Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi

MELODY LUCIANA

KOOPERATIF TIPE INVESTIGATION DAN AKTIVITAS BELAJAR

Prenada Media

Realita yang ada di sekolah di-'potret' di sini, menjadi pemikiran tertulis yang menarik didiskusikan lebih lanjut. Dari soal "perilaku anak yang nerokok" terhadap prestasi belajar anak itu sendiri, sampai dengan perkemahan, sebagai media pendidikan karakter di sekolah. Ditulis oleh 54 orang guru, yang setiap orang tersebut melahirkan pemikiran tentang masa depan anak, dan pembelajaran. Menarik dibaca oleh guru, orang tua, dan masyarakat luas, agar (tentunya) ikut memikirkan suasana di sekolah, karakter anak dan perkembangan pembelajaran.

Literatus Vol. 1 No. 1 Penerbit A-Empat

Disajikan dalam 13 bab utama beserta subbab dengan pembahasan dan uraian yang komprehensif, yang disesuaikan dengan kerangka kajian yang simpel dan mudah dicerna. Topik bahasan utama metode penelitian pendidikan dan pengembangan ini, antara lain: Pengetahuan dan pendekatan ilmiah Hakikat penelitian pendidikan Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Kajian pustaka dalam penelitian Cara merumuskan hipotesis penelitian Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian Validitas: internal dan eksternal Memilih dan menentukan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian Mengembangkan instrumen penelitian Teknik analisis data penelitian Menyusun proposal dan laporan penelitian Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia

Metode Diskusi Tipe Kokok Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas)

Buku ini disusun untuk menjawab permasalahan pembelajaran seperti siswa jenuh, malas, cuek, mengantuk, dan melamun saat pembelajaran. Meskipun lembar kerja siswa sudah didesain untuk setiap pertemuan namun, masih dirasakan proses pembelajaran membosankan dan monoton. Perlu adanya inovasi dalam

pembelajaran sehingga metode diskusi tipe kokok sangat berpengaruh dalam peningkatan, motivasi, aktivitas dan prestasi belajar peserta didik. Terdapat tiga tahapan dalam pembelajaran menggunakan metode diskusi tipe kokok, di antaranya; kooperatif, koreksi dan konferensi. Semua anggota kelompok ikut bertanggung jawab mulai dari eksplorasi, elaborasi sampai dengan konfirmasi materi yang sedang dibahas. Oleh karena itu buku ini sangat cocok untuk dijadikan bahan eferensi dan alternatif metode pembelajaran yang tidak membosankan.

ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian) Pale Media Prima

Buku yang berjudul "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas : Kumpulan Artikel PTK" ini merupakan kumpulan dari 24 artikel PTK dengan judul yang berbeda-beda diantaranya berjudul Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Hewan Melalui Pendekatan Steam Metode Project Best Learning pada Peserta Didik Jenjang SD, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6, Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Peserta Didik Materi Alat Gerak Dan Fungsinya pada Hewan Dan Manusia di Kelas 5 SD, Metode Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa SD, Smart Digital Puzzle Media dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Quizizz pada Siswa Sekolah Dasar, Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Sifat Perambatan Bunyi Siswa Kelas IV di Masa Pandemi Covid 19, dan banyak lagi. Semoga buku ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak.

Variabel Ekspektasi Guru, Prestasi Belajar Dan Kurikulum SD/MI Parama Publishing

Ilmu metodologi penelitian bukan sekadar ilmu teoritis, tetapi juga merupakan ilmu praktis. Selama ini ada kesan di kalangan mahasiswa, dosen muda, dan peneliti pemula bahwa meneliti

adalah pekerjaan sulit. Padahal, proses penelitian sesungguhnya tidak terlalu sulit jika Anda mendapatkan buku ajar yang mudah dipahami dan dipraktikkan. Kelebihan buku ini terletak pada pembahasan tiap topik yang bersifat ringkas dan jelas sehingga pembaca akan mudah, cepat, dan tepat memahami seluk-beluk penelitian. Melalui buku ini para pembaca dapat memperoleh gambaran secara utuh tentang cara memulai penelitian, melaksanakan penelitian, sampai cara menuliskan laporan akhir hasil penelitian. Pembahasan dalam buku, yaitu: • Hakikat penelitian dan studi tentang ragam dan jenis penelitian • Cara mengadakan penelitian • Memilih dan merumuskan masalah • Merumuskan hipotesis penelitian • Memilih pendekatan dalam penelitian • Merumuskan anggapan dasar • Kajian literatur • Menentukan variabel serta menentukan dan memilih instrumen penelitian • Menentukan sumber data, populasi, sampel penelitian, dan pengumpulan data • Analisis data dan penulisan laporan penelitian dan disertai contoh bentuk proposal penelitian dasar (fundamental research) dan penelitian tindakan/terapan (action/application research) agar pembaca dapat memahami lebih komprehensif tentang cara menyusun proposal penelitian yang baik dan benar.

Penguasaan Vocabulary dalam Memahami Descriptive Text dengan Make a Match bermedia Tumbur UNP PRESS

Kegiatan penelitian merupakan suatu cara dalam memperoleh pengetahuan atau memecahkan permasalahan yang dihadapi, dilakukan secara ilmiah, sistematis dan logis, dan menempuh langkah-langkah tertentu. Menyusun instrumen merupakan langkah penting dalam pola prosedur penelitian. Instrumen berfungsi sebagai alat untuk mengumpulkan data penelitian yang diperlukan. Instrumen memegang peranan yang sangat penting dalam menentukan mutu suatu penelitian, karena validitas atau kesahihan data yang diperoleh akan sangat ditentukan oleh kualitas instrumen yang digunakan, di samping prosedur pengumpulan data yang ditempuh. Hal ini mudah dipahami karena instrumen berfungsi mengungkapkan fakta menjadi data, sehingga jika instrumen yang digunakan mempunyai kualitas yang memadai dalam arti valid dan reliabel maka data yang diperoleh akan sesuai dengan fakta atau keadaan sesungguhnya

di lapangan. Buku ini akan membahas konsep, langkah-langkah atau prosedur penyusunan instrumen penelitian, teknik penyusunan instrumen penelitian serta uji coba dan teknik analisis pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Buku ini disertai dengan contoh instrumen penelitian, cara analisis pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.

Memotret Realita Sang Surya Media

Pengalaman mengajar mata kuliah Evaluasi

Pendidikan/Pembelajaran menunjukkan bahwa materi

pengembangan instrumen untuk mengukur ranah afektif lebih sulit dan rumit dirasakan oleh mahasiswa dibandingkan dengan pengembangan Instrumen Kognitif. Hal ini serupa juga dirasakan oleh guru-guru SD, SMP maupun SMA ketika penulis memberi pelatihan /workshop Evaluasi baik di daerah maupun di Kota Banda Aceh. Hal ini dapat dipahami, disamping jarang yang khusus dan rinci membahas tentang metode pengembangan Instrumen Afektif, juga jarang dipraktekkan oleh para guru, akibatnya ketika guru menilai kejujuran, kedisiplinan atau variabel afektif lainnya, memberi nilai dengan cara penasaran saja.

Penelitian Tindakan Kelas Sang Surya Media

Buku ini merupakan pengalaman faktual penulis di dunia akademik dalam membimbing penyusunan skripsi, tesis dan disertasi, masih ditemukan kegalauan dan kebingungan dalam memahami dan melaksanakan penelitian pengembangan (Research & Development). Buku "Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)" merupakan solusi bagi mahasiswa, peneliti, dosen yang sedang melakukan penelitian pengembangan (Research Development) atau R & D khususnya di Bidang Manajemen Pendidikan IPA. Buku ini juga dapat digunakan sebagai literatur perkuliahan metodologi penelitian bidang Manajemen Pendidikan IPA atau pendidikan IPA maupun bidang ilmu lainnya. Buku ini secara garis besar memberikan contoh secara kongkret bagi peneliti dan pembaca mengenai langkah-langkah setiap tahapan penelitian pengembangan (Research Development). Contoh kongkret penelitian pengembangan (Research Development) yang pernah penulis lakukan. Garis besar isi buku ini adalah: Pendahuluan, penelitian pengembangan, Tahap studi pendahuluan /need asses-ment, tahap pengembangan, tahap pengujian, penyusunan instrumen

penelitian pengembangan dan dua contoh penelitian pengembangan bidang Manajemen Pendidikan IPA dan pendidikan IPA yang pernah dilakukan penulis.

PTK Jadikan Guru Profesional Jejak Pustaka

Evaluasi pembelajaran merupakan proses sistematis yang dilakukan untuk menilai pencapaian dan kemajuan siswa selama masa pembelajaran. Ini mencakup penilaian efektivitas kegiatan belajar mengajar (KBM), pelaporan kemajuan dan kemampuan peserta didik, serta menentukan kelayakan kelulusan mereka. Evaluasi ini bertujuan untuk menyediakan informasi penting bagi pengambilan keputusan, peningkatan metode pengajaran, dan penyelesaian masalah terkait proses belajar. Pada Buku ini disajikan berbagai materi yang sangat menarik untuk dibaca dan dipelajari yang tersusun dalam 20 (dua puluh) Bab sebagai berikut: Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran; Tujuan, Contoh, dan Tahapan Evaluasi Pembelajaran; Evaluasi Pembelajaran Dalam Perspektif Kurikulum 2013; Evaluasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka; Karakteristik, Model, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran; Metode dan Pengembangan Instrumen Evaluasi; Instrumen Evaluasi dalam Bentuk Tes dan Non Tes; Analisis Instrumen Penilaian; Evaluasi Formatif dan Sumatif Dalam Pembelajaran; Ragam Alat Penilaian dan Bentuk Hasil Tes Belajar; Evaluasi Program di Institusi Pendidikan; Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik; Evaluasi Kinerja Guru; Penilaian Acuan Patokan dan Penilaian Acuan Norma; Perencanaan dan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran; Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Evaluasi; Inovasi dan Tantangan Dalam Evaluasi Pembelajaran; Teknik Pengolahan Hasil Evaluasi; Analisis Kualitas Tes dan Butiran Soal; Mengolah Skor Hasil Evaluasi.

Jurnal Pendidikan Empiris GUEPEDIA

Sekolah Dasar (SD) Azhari Islamic School (AIS) Lebak Bulus dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan pengelolaan program tahfizh. Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui hafalan al-Quran, semakin tinggi tingkat hafalan al-Quran semakin tinggi pula prestasi akademik siswa. Kesimpulan tersebut didasarkan atas temuan penelusuran tulisan sebagai berikut: hafalan al-Quran memengaruhi nilai prestasi belajar sebesar 35,6%. Hal ini didukung oleh hasil statistik menghafal al-Quran dan peningkatan prestasi belajar siswa.

PENERAPAN POSITIVE REINFORCEMENT TERHADAP MOTIVASI

BELAJAR PESERTA DIDIK Academia Publication

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai bagian dari penelitian tindakan (action research) bertujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas, makin banyak diminati. Tidak sedikit tenaga pendidik, melakukan PTK dalam upaya mereka mengembangkan profesinya. Oleh karena itu, pengetahuan tentang PTK makin dibutuhkan. Masih banyak guru yang membuat Karya Tulis Ilmiah menyebut tulisanriya sebagai PTK, tetapi sebenarnya belum atau bahkan bukan PTK. Buku ini berisi berbagai informasi mengenai PTK, yang mendiskusikan dan menjawab berbagai pertanyaan tentang apa, mengapa, dan bagaimana kegiatan PTK dapat dilakukan guru atau tenaga pendidik yang lain dan juga kepala sekolah.

Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner Grasindo

Instrumen merupakan bagian terpenting dalam menentukan mutu suatu penelitian, baik itu penelitian dengan metodologi kuantitatif, kualitatif, maupun evaluasi, karena validitas atau kesahihan data yang diperoleh akan sangat ditentukan oleh kualitas instrumen yang digunakan, di samping prosedur pengumpulan data yang ditempuh. Instrumen berfungsi mengungkapkan fakta menjadi data, sehingga jika instrumen yang digunakan mempunyai kualitas yang memadai dalam arti valid dan reliabel maka data yang diperoleh akan sesuai dengan fakta atau keadaan sesungguhnya di lapangan. Instrumen atau alat pengumpul data adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian. Data yang terkumpul dengan menggunakan instrumen tertentu akan dideskripsikan dan dilampirkan atau digunakan untuk menguji hipotesis atau pertanyaan penelitian yang diajukan dalam suatu penelitian. Pengumpulan data dalam suatu penelitian, dapat menggunakan serta mengembangkan instrumen yang telah tersedia atau baku dan dapat pula menggunakan instrumen yang dibuat sendiri. Untuk dapat memahami bagaimana membuat, menyusun, dan mengembangkan instrumen, maka buku ini dapat dijadikan sebagai referensi, karena dalam buku ini membahas mengenai beberapa hal yang terkait dengan langkah-langkah penyusunan dan pengembangan instrumen, jenis-jenis instrumen, bentuk instrumen, teknik penyusunan, analisis data dan penilaian butir instrumen, proses validasi konsep melalui panel, dan proses validasi empirik melalui uji coba, serta contoh bagaimana membuat evaluasi kinerja.

Jurnal Pendidikan Dwija Utama Pascal Books

Buku kecil ini, ditulis khusus untuk mendampingi para peneliti yang sedang merencanakan dan merancang penelitian sebagai salah satu referensi. Buku sederhana ini hanyalah sebutir pasir dalam paran samudra ilmu penelitian yang luas. Menurut Yoseph, 1979, penelitian adalah art and science guna mencari jawaban terhadap suatu permasalahan. Karena seni dan ilmiah maka penelitian juga akan memberikan ruang-ruang yang akan mengakomodasi adanya perbedaan tentang apa yang dimaksud dengan penelitian. Hakekat penelitian dapat dipahami dengan mempelajari berbagai aspek yang mendorong penelitian untuk melakukan penelitian. Setiap orang mempunyai motivasi yang berbeda, diantaranya dipengaruhi oleh tujuan dan profesi masing-masing. Motivasi dan tujuan penelitian secara umum pada dasarnya adalah sama, yaitu bahwa penelitian merupakan refleksi dari keinginan manusia yang umumnya menjadi motivasi untuk melakukan penelitian, semakin pesatnya dan berkembangnya penelitian ilmiah akan semakin meningkatkan derajat kehidupan manusia.

Jurnal Pena Sang Surya Media

EVALUASI PEMBELAJARAN PENULIS: Indra Perdana dan Misnawati
Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-718-0 Terbit : Agustus 2020 www.guepedia.com
Sinopsis: Modul Evaluasi Pembelajaran ini hadir untuk melengkapi sumber belajar mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Isi buku ini: Materi 1 adalah Hakikat Evaluasi Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Evaluasi pembelajaran, (2) Tujuan Evaluasi Pembelajaran, (3) Manfaat dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran (4) Pengertian Pengukuran dan Penilaian, serta (5) Perbedaan Pengukuran dan Penilaian. Materi 2 adalah Instrumen Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Instrumen Pembelajaran, (2) Syarat-syarat Instrumen Pembelajaran, (3) Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran (4) Bentuk-bentuk Instrumen Pembelajaran, (5) Pedoman Penskoran Instrumen Pembelajaran, serta (6) Analisis Butir Instrumen Pembelajaran. Materi 3 adalah Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 yang meliputi: (1) Hakikat Penilaian Pembelajaran, (2) Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran, (3) Menyusun Pedoman Penilaian, serta (4) Menghitung kriteria ketuntasan minimal (KKM). Materi 4 adalah Pengambilan Evaluasi yang meliputi: (1) Evaluasi Program Pembelajaran, (2) Model-model Evaluasi, dan (3) Menyusun Evaluasi Program Pembelajaran. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com

WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

RISSET PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA Penerbit P4I

Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 30 Volume keenam memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Konsep Dasar EVALUASI PEMBELAJARAN 2P Publisher

Evaluasi proses pengukuran, penilain, analisis dan intepretasi infomasi yang bersifat komprehensif untuk memetakan kemampuan dan tingkat keberhasilan peserta didik dalam mencapai tingkat keberhasilan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran program pelatihan pendidikan yang dilakukan. Evaluasi pembelajaran seringkali disamakan dengan ujian, padahal keduanya memiliki makna berbeda walaupun dasarnya berkaitan. Ada tiga istilah tes yang sering disalah tafsirkan yaitu pengukuran (measurement), penilaian (assesment) dan evaluasi Secara konsepsional istilah-istilah tersebut sebenarnya berbeda satu sama lain, meskipun mempunyai keterkaitan satu dengan lainnya.

Computational Thinking dan Literasi Matematika dalam Tantangan Asesmen Nasional Unisri Press

Di pertengahan tahun 2021, mari kita telaah dan diskusikan peran dan keberadaan perguruan tinggi. Secara umum, untuk mendukung pembangunan Pendidikan Nasional Republik Indonesia pada tahun 2021. Sebuah pukulan berat bagi pendidikan di Indonesia ketika pada tahun 2020 harus menghadapi pandemi COVID-19. Hampir setahun pendidikan di Indonesia terasa terhenti, dengan adanya kebijakan belajar di rumah. Tidak ada pertemuan tatap muka di kelas. Semua aktivitas telah bergeser ke online, pertemuan melalui dunia maya. Sistem manajemen pembelajaran online, media sosial, aplikasi chat, aplikasi berbagi video, aplikasi berbagi dokumen,

dan berbagai fasilitas teknologi berbasis online lainnya adalah alat pembelajaran. Tentunya seorang guru atau dosen tidak akan tinggal diam dengan kondisi ini. Segala upaya telah diupayakan agar pendidikan dapat tetap berjalan apapun kondisinya. Kekuatan dan upaya ini tidak mudah. Ide, konsep, dan biaya yang tidak murah untuk memenuhi fasilitas kuota internet dan aplikasi premium diupayakan tetap ada. Namun, hasilnya mungkin tidak sempurna. Namun, hidup harus terus berjalan, pendidikan harus tetap hidup. Hal ini dikarenakan untuk menemukan formulasi yang tepat dalam melaksanakan pendidikan online, untuk dapat menjangkau siswa, dan memberikan pengetahuan yang berkualitas dan tepat guna. Tak terduga, fase kebijakan pendidikan di masa pandemi masih berlanjut pada 2021. Upaya mewujudkan kondisi normal baru ternyata jauh dari yang diharapkan. Pada akhirnya, rumusan blended education yang memadukan teknik offline dan online secara berkesinambungan diambil sebagai jalan tengah solusi. menjadi setengah offline setengah online, 70 online 30 offline, atau 30 online 70 offline, atau dengan komposisi lain adalah pilihan berat bagi penyelenggara pendidikan. Selain mempertimbangkan teknologi yang tersedia, juga mempertimbangkan kemampuan sumber daya manusia terkait. Tidak semua dosen dapat melakukan pendidikan online dengan menggunakan teknologi terbaru yang sudah digunakan dalam pembelajaran. Belum lagi masalah kuota internet yang tidak murah. Semua ini adalah sekilas tentang kondisi pendidikan Indonesia di masa pandemi. Sebagai terobosan inovasi, solusi, dan pendampingan agar perguruan tinggi dapat segera memenuhi kebutuhan pendidikan di era pandemi, pemerintah telah mengembangkan berbagai kebijakan baik terkait regulasi pendidikan maupun penyaluran dana bantuan atau hibah. Belum lagi kita membahas secara mendalam perkara Pendidikan versus Pandemi Covid 19, kita dihadapkan pula pada keniscayaan perkembangan teknologi di era 4.0 dan 5.0. Industri 4.0 atau revolusi industri keempat merupakan istilah yang umum digunakan untuk tingkatan perkembangan industri teknologi di dunia. Untuk tingkatan keempat ini, dunia memang fokus kepada teknologi-teknologi yang bersifat digital. Secara umum, Industri 4.0 menggambarkan tren yang berkembang menuju otomasi dan pertukaran data dalam teknologi dan proses dalam industri manufaktur. Tren-tren tersebut diantaranya adalah Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), Sistem

fisik siber (CPS), artificial intelligence (AI), Pabrik pintar, Sistem Komputasi awan, dan sebagainya. Bahkan pada rancangan Industrial Internet of Things, level industri ini menciptakan sistem manufaktur di mana mesin di pabrik dilengkapi dengan konektivitas nirkabel dan sensor untuk memantau dan memvisualisasikan seluruh proses produksi. Bahkan pembuatan keputusan secara otonomi juga bisa dilakukan langsung oleh mesin-mesin tersebut. Belum pula terlepas dari pembicaraan era 4.0, kitapun dituntut untuk paham bagaimana society dunia berkembang dalam wawasan era 5.0. Society 5.0 adalah masyarakat yang dapat menyelesaikan berbagai tantangan dan permasalahan sosial dengan memanfaatkan berbagai inovasi yang lahir di era Revolusi industri 4.0 seperti Internet on Things (internet untuk segala sesuatu), Artificial Intelligence (kecerdasan buatan), Big Data (data dalam jumlah besar), dan robot untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Society 5.0 juga dapat diartikan sebagai sebuah konsep masyarakat yang berpusat pada manusia dan berbasis teknologi. Terjadi perubahan pendidikan di abad 20 dan 21. Pada 20th Century Education pendidikan fokus pada anak informasi yang bersumber dari buku. Serta cenderung berfokus pada wilayah lokal dan nasional. Sementara era 21th Century Education, fokus pada segala usia, setiap anak merupakan di komunitas pembelajar, pembelajaran diperoleh dari berbagai macam sumber bukan hanya dari buku saja, tetapi bias dari internet, berbagai macam platform teknologi & informasi serta perkembangan kurikulum secara global, Di indonesia dimaknai dengan merdeka belajar. Program "Merdeka Belajar-Kampus Merdeka" dinilai sebagai jalan keluar untuk mendukung kemandirian mahasiswa dalam mendapatkan pendidikan terbaik. Dalam program ini, mahasiswa tidak lagi bergantung pada ruang kelas untuk belajar, tidak mengandalkan sumber ilmiah hanya

dari presentasi dosen atau kuliah dan tidak menyerah pada sistem pendidikan di kampus yang mungkin tidak update atau mampu memenuhi kebutuhan pendidikan di era ini. Program " Merdeka Belajar- Kampus Merdeka " memungkinkan mahasiswa untuk belajar di dalam dan di luar kampus. Program ini dibuat untuk menimba ilmu baik dari dosen maupun masyarakat sekitar, hingga bebas mencari pendidikan terbaik secara alami dari masyarakat dan situasi sekitarnya. Lalu bagaimana peran dan perluasan pendidikan tinggi dalam pembangunan pendidikan nasional Indonesia di era ini? Inklusi sumber daya manusia dan institusi pendidikan tinggi merupakan salah satu cara untuk menunjukkan peran dan eksistensi tersebut. Pasuruan, 30 Agustus 2021 Editor *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Media Nusa Creative* (MNC Publishing) PTK Jadikan Guru Profesional PENULIS: Khairun Nisya Tebal : 114 halaman ISBN : 978-623-7391-59-3 www.guepedia.com Sinopsis: BuRp 54000ku ini ditujukan untuk mahasiswa kependidikan, guru, dan stakeholder pendidikan lainnya yang membutuhkan referensi standart untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada buku ini dijelaskan bagaimana langkah-langkah dalam membuat PTK, mengetahui metode dan cara melakukan PTK, menganalisis data hasil PTK, dan bagaimana cara menyusun laporan dari PTK. PTK merupakan suatu cara yang sangat strategis bagi seorang guru untuk memperbaiki layanan pendidikan yang harus dilaksanakan dalam konteks pemebelajaran di kelas dan meningkatkan kualitas program sekolah secara keseluruhan. Seorang guru yang profesional pasti akan melakukan suatu hal yang inovatif, kreatif, kritis, dalam meningkatkan mutu, hasil belajar, minat, dan semangat siswa dalam belajar. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa adalah

dengan cara melaksanakan PTK. Dengan dilaksanakannya PTK, maka seorang guru akan dapat mendeteksi kekurangan atau kelemahan yang terjadi selama proses pembelajaran. Selain untuk meningkatkan mutu pendidikan, PTK merupakan suatu kebutuhan bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme guru sebab PTK sangat kondusif untuk membuat guru menjadi peka dan tanggap terhadap dinamika pembelajraan di kelasnya. Dengan demikian para guru menjadi reflektif dan kritis terhadap apa yang ia dan murid lakukan di kelas. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan - Jejak Pustaka UNISA Press

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 38 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Menumbuhkan Berpikir Kritis Penerbit NEM

PENGARUH PENERAPAN POSITIVE REINFORCEMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA